

教 育 部 文 件

教发〔2020〕3号

教育部关于学习贯彻习近平总书记在决战决胜 脱贫攻坚座谈会上重要讲话精神的**通知**

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校，部内各司局、各直属单位：

2020年3月6日，习近平总书记出席决战决胜脱贫攻坚座谈会并发表重要讲话，这是在脱贫攻坚进入决战决胜、全面收官关键时期召开的一次十分重要的会议。习近平总书记的重要讲话，高屋建瓴、立意深刻，向全党全社会发出脱贫攻坚总攻动员令，是教育脱贫攻坚的根本遵循和行动指南。教育系统要认真学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神，进一步增强政治自觉、思想自觉、行动自觉，坚定信心、顽强奋斗，以更大决心、更强力度抓好各项工作落实，坚决克服新冠肺炎疫情影响，全力以赴

夺取教育脱贫攻坚战全面胜利。

一、深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，强化教育脱贫攻坚政治责任

（一）深刻领会打赢脱贫攻坚战的重大意义，切实增强责任担当。习近平总书记强调，贫困人口全部脱贫、贫困县全部摘帽是全面建成小康社会的标志性指标和底线任务。脱贫攻坚在全面建成小康社会各项目标任务中分量最重，最为关键，必须如期打赢，没有任何退路和弹性。义务教育有保障是“两不愁三保障”的底线目标之一，发展教育脱贫一批是脱贫攻坚“五个一批”重要内容，影响着脱贫攻坚的成效和全面小康的成色。教育系统要切实将思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，进一步增强政治责任感和历史使命感，坚持不懈抓好教育脱贫攻坚各项政策、责任、任务落实。

（二）深刻领会脱贫攻坚取得决定性成就，坚定必胜信心决心。习近平总书记指出，脱贫进度符合预期，成就举世瞩目，彰显了中国共产党领导和我国社会主义制度的政治优势。教育脱贫攻坚取得重要阶段性进展，义务教育有保障突出问题基本解决，发展教育脱贫一批、阻断贫困代际传递成效持续显现。事实充分证明，只要保持战略定力，把经过实践检验的、行之有效的制度和做法坚持下去，一定能够取得最后的胜利。教育系统要拿出决战决胜的精神状态，压实攻坚责任，加快补齐短板弱项，确保取得教育脱贫攻坚战全面胜利。

(三)深刻领会脱贫攻坚面临困难挑战,始终保持攻坚态势。

习近平总书记强调,脱贫攻坚战不是轻轻松松一冲锋就能打赢的,从决定性成就到全面胜利,面临的困难和挑战依然艰巨,决不能松劲懈怠。脱贫攻坚工作艰苦卓绝,收官之年又遭遇疫情影响,各项工作任务更重、要求更高。教育脱贫攻坚必须在原定部署上绷紧弦、加把劲,努力把疫情影响降到最低,才能如期完成目标任务。教育系统要履职尽责、不辱使命,以更大决心、更强力度、更实举措攻坚克难,确保教育脱贫攻坚如期全面收官。

二、狠抓工作落实,努力写好教育脱贫攻坚“收官行动”奋进之笔

(一)集中力量完成教育脱贫攻坚任务。按照较真碰硬“督”、凝心聚力“战”的要求,对未摘帽 52 个贫困县教育脱贫攻坚工作开展全覆盖式督促指导。着力落实与 13 个省(区)签订的《打赢教育脱贫攻坚战合作备忘录》,加大“三区三州”等深度贫困地区工作力度。完成好义务教育有保障底线任务,持续推进控辍保学专项行动,在紧盯剩余建档立卡贫困家庭适龄儿童劝返复学的同时,把工作重心放在保学上,加大学位、师资、资助“三保障”力度,确保实现除身体原因不具备学习条件外,贫困家庭义务教育阶段适龄儿童、少年不失学辍学,保障有学上、上得起学。加强贫困地区乡村教师队伍建设,出台进一步加强新时代乡村教师队伍建设的意见,发挥人工智能等新技术助推作用,加强城乡交流轮岗,启动新一轮“三区”人才计划教师专项计划,启动实

施高校银龄教师支援西部计划，扩大实施援藏援疆万名教师支教计划、银龄讲学计划，精准实施乡村教师培训扶贫攻坚行动，加大组团式对口帮扶力度。加快发展贫困地区职业教育，更大力度实施职业教育东西协作行动计划，落实好东西协作协议规定的各项任务，帮助更多贫困学生接受优质职业教育，实现技能脱贫。实施好义务教育薄弱环节改善与能力提升工程，着力改善贫困地区义务教育基本办学条件。加大“三区三州”等贫困地区推广普及国家通用语言文字工作力度，全面加强各级各类学校国家通用语言文字教育，提高少数民族教师、农村教师国家通用语言文字教育教学水平和应用能力，深入开展民族地区学前儿童普通话教育，组织开展“推普助力脱贫攻坚”大学生社会实践活动。指导民族地区稳步推进国家统编三科教材使用和普通话授课，开发建设义务教育阶段《语文》课程资源。继续实施重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划。进一步压实 75 所直属高校扶贫责任，推动部省合建高校加大扶贫工作力度，充分发挥高校人才、智力、科技、医疗等综合优势和作用，开展“组团式”扶贫。

（二）努力把疫情影响降到最低。抓牢义务教育控辍保学工作，“停课不停学”重点保障农村和偏远地区学生学习需要，及时帮助解决学生学习中的困难问题，避免已劝返复学学生因学业困难再度辍学。做好剩余辍学学生劝返复学工作，通过电话、网络等途径进一步掌握辍学学生现状，防止辍学学生外流。做好高校毕业生就业工作，开展网上就业服务，拓宽就业和升学渠道，

对建档立卡贫困家庭毕业生实行“一人一策”分类帮扶。抓实定点扶贫工作，除湖北省外，指导帮助挂职扶贫干部尽快返岗到位。积极开展消费扶贫行动，继续加大高校购买和帮助销售贫困地区农产品工作力度，推动扶贫产品进学校、进食堂。充分发挥教育系统“e帮扶”消费扶贫平台作用，积极引导直属高校教职工参与“共同抗疫，扶贫不减”消费扶贫活动。抓紧滇西片区脱贫攻坚工作，按照2020年滇西部际联系会部署，进一步加强与云南省和部际联系成员单位的沟通协调，发挥好部内司局定点联系滇西州市工作机制的作用，充分调动滇西挂职干部总队和挂职干部的主动性、创造性，推动滇西脱贫攻坚相关政策项目落实解决。

（三）巩固脱贫成果防止反弹。驰而不息抓整改，坚持从严从实，突出问题导向，将中央脱贫攻坚专项巡视和“回头看”发现的问题与“不忘初心、牢记使命”主题教育检视的问题、扶贫成效考核、各地脱贫攻坚“大排查”、民主党派脱贫攻坚民主监督等发现的问题，统筹梳理形成问题整改方案，建立问题清单、任务清单、责任清单，逐项对账销号，确保及时整改到位。巩固深化控辍保学工作成果，采取更加有效的手段，切实解决有的孩子反复失学辍学问题，防止辍学反弹。精准对接防止返贫监测和帮扶机制，及时将返贫和致贫适龄人口纳入教育保障资助范围，实现应保尽保、应助尽助。按照中央设立过渡期的要求，继续保持教育扶贫政策的总体稳定，对定点扶贫县严格落实摘帽不摘责任、摘帽不摘政策、摘帽不摘帮扶、摘帽不摘监管的要求。

（四）加强教育脱贫攻坚总结宣传。系统总结行业扶贫、滇西扶贫、定点扶贫等典型模式，全面展示党的十八大以来教育脱贫攻坚取得的经验成效。以多种形式、多种角度、多种媒体充分展示教育脱贫攻坚的重大进展，宣传各地各校师生干部的典型事迹和感人事例。配合做好扶贫外宣工作，讲好中国减贫故事。发挥教育系统优势，深入阐释脱贫攻坚蕴含的制度优势、理论创新和实践经验，提炼脱贫攻坚的伟大精神，凝聚力量、激励奋进。把脱贫攻坚作为国情教育的重要内容，广泛动员师生积极参与、深度实践，把论文写在大地上，把研究成果应用到扶贫工作中。

（五）研究谋划脱贫攻坚和乡村振兴有效衔接。坚持长短结合、标本兼治，加快制定巩固教育脱贫攻坚成果、建立教育解决相对贫困长效机制的意见，逐步把工作重心转移到防贫防返贫和解决相对贫困上来。贯彻落实《乡村振兴战略规划（2018—2022年）》，围绕振兴乡村教育和教育振兴乡村两方面任务，继续把农村教育发展作为重点，构建覆盖全民、普惠共享、城乡一体的基本公共教育服务体系，不断提升面向乡村振兴的人才、智力、科技、文化等保障支撑能力。

三、认真履职尽责，确保完成教育脱贫攻坚硬任务

深刻学习领会、坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和会议要求，是当前和今后一个时期的重要任务。教育系统要进一步提高政治站位，迅速行动、主动担当，确保党中央决策部署落地生根、取得实效。在思想上严肃对待，把高质量打赢教育脱贫

攻坚战，放在总攻的位置来落实，始终绷紧收官交账这根弦，不能停顿、不能大意、不能放松。在工作上严密部署，坚持效果导向，聚焦短板问题，围绕义务教育有保障的基本目标，聚焦重点环节，攻坚重点地区，及时查漏补缺，逐项精准到位，狠抓政策落实。在落实上严谨推进，层层压实责任、级级传导压力，环环相扣，步步为营，严防形式主义、官僚主义。在成效上严格考核，教育脱贫攻坚确定的各项目标任务完成情况都要经得起检验，坚决杜绝数字脱贫、虚假脱贫，确保过程扎实、结果真实，确保脱贫质量。在机制上严防反弹，进一步深化发展教育脱贫一批工作举措，持续发挥教育对巩固脱贫攻坚成果、建立防贫防返贫长效机制的重要作用。

各地各高校学习贯彻习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上重要讲话精神有关情况请及时报告我部。

教育部

2020年3月27日

(此件依申请公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2020年3月30日印发
