

# 河南省教育厅处室函件

教教科函〔2021〕68号

## 河南省教育厅办公室 关于调整完善河南省教育科学专家库的 通 知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校、  
省属中等专业学校，厅直属各单位（学校）：

为深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》和《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》，充分发挥教育科学专家在课题评审、成果评价、学术决策、学校改进、资政育人等方面的重要作用，决定对我省“教育科学专家库”进行更新完善。现将推荐河南省教育科学专家、调整完善教育科学专家库的有关事宜通知如下：

### 一、推荐对象

全省在职教育科学相关专业技术人员。

### 二、推荐条件

河南省教育科学专家库人选须同时具备以下条件：

1. 遵守中华人民共和国宪法和法律，具有正确的政治方向和较高的政治素养，坚决贯彻执行党和国家的教育方针政策，身心健康，作风正派，治学严谨，公正廉洁，原则性强，愿意承担教育科学评审、评价等工作。

2. 高等学校推荐人选具有正高级职称，中专及中小学推荐人选具有副高级及以上职称，有较高的教育专业水平和学术声望。

3. 主持完成省部级以上教育科学（哲学社会科学教育学科）课题 2 项以上。

4. 发表较高水平的教育科学论文 3 篇以上（每篇不少于 3000 字，至少 1 篇在近 3 年发表），或独著出版不少于 20 万字的教育科学学术著作 1 部以上。

5. 教育科学成果获省部级以上奖励 1 项或地厅级奖励 2 项以上。

### 三、推荐程序

1. 推荐教育科学专家须由被推荐人如实填写《河南省教育科学专家库人选推荐表》（附件 1）一式两份，并提交符合推荐条件的证书、期刊、著作等原件；被推荐人所在单位（部、院、系）认真审核有关证书、材料，确保其真实有效，由主要负责人填写审核、推荐意见并加盖公章。证书、期刊、著作等材料原件，经所在单位审核后退还被推荐人。

2. 省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局、高等学校审核推荐内容并签署推荐意见，填写《河南省教育科学专家库推

荐人选汇总表》（附件 2）一式两份，统一报送至省教育科学规划领导小组办公室（以下简称“省教科规划办”）。省属中等专业学校、厅直属各单位（学校）直接报送至省教科规划办。省教科规划办不受理个人报送的推荐材料。

3. 上述表格可从河南省教育厅网站（<http://www.haedu.gov.cn>）和河南教育科研网（<http://www.hnedur.com>）下载。《河南省教育科学专家库人选推荐表》《河南省教育科学专家库推荐人选汇总表》同版电子稿，需同时发送至指定邮箱 [hnedur@126.com](mailto:hnedur@126.com)。

4. 材料报送日期：2021年3月25日（高校）、26日（其他单位），逾期不予受理。报送材料可酌情采用邮寄或快递方式。

省教科规划办地址：郑州市金水区顺河路29号521室，邮编：450003，联系人：王惠娟、徐万山，联系电话：0371—65900037、65900139。

附件：1. 河南省教育科学专家库人选推荐表

2. 2021年河南省教育科学专家库推荐人选汇总表

2021年2月26日

（主动公开）

## 附件1

## 河南省教育科学专家库人选推荐表

姓名		性别		出生年月		照片
民族		政治面貌		健康状况		
工作单位			职称/职务			
最高学历/学位		毕业学校/专业及时间				
专业特长或研究领域				担任导师		
手机号码			电子邮箱			
主要社会兼职及学术荣誉						
主持完成的课题	课题名称		批准单位	批准时间	结项时间	
发表的代表性论文和正式出版的著作	论文(著作)名称		发表或出版时间	期刊或出版社名称 (著作须填写CIP字号)	独著/合著(名次)	
成果获奖情况						
被推荐人意见	以上所填内容属实, 愿意按要求承担相关责任和任务。 签名:					
人选所在单位意见		省辖市、直管县市、高校意见		省教科规划办意见		
经审核, 所填内容属实, 符合推荐条件, 同意推荐。  负责人签名:  公章 年    月    日		经审核, 符合推荐条件, 同意推荐。  审核人签名:  公章 年    月    日		公章 年    月    日		

注: 课题、论文、专著及获奖成果仅填写符合推荐条件要求的项目; 电子稿粘贴电子照片, 纸质稿可打印相同照片。

附件2

## 2021年河南省教育科学专家库推荐人选汇总表

填表人：

联系电话：

报送单位盖章：

序号	姓名	性别	出生年月	民族	学历/学位	工作单位	专业职称	行政职务	身份证号码	手机号码	电子邮箱

注：本表由课题主持人所在单位相关负责人汇总填写，并对填报内容负责，纸质报送一式2份，电子报送见前述。

